

Komm, Heiliger Geist I

Text & Musik: Kurt Mikula
aus der CD „Spring ins Leben“



E(C) E(C) E7(C7) A(F)

Ref.: Komm, Hei - li - ger Geist, lass die Fun - ken ü - ber - sprin - gen komm,

E(C) E7(C7) H7(G7)

Hei - li - ger Geist, lass uns im - mer neu be - gin - nen, komm,

E(C) E7(C7) A(F) am(fm)

Hei - li - ger Geist, Le - ben kann mit dir ge - lin - gen: Komm

E(C) cism(am) A(F) H7(G7) E(C)

du auf uns he - rab, und das nicht zu knapp.

A7(F) E(C)

1. Gib uns Mut, gib uns Kraft, stär - ke uns mit Lei - den - schaft.

cism(am) fism(dm) cism(am) H7(G)

Dann kann es ge - lin - gen, die Welt vor - an - zu - brin - gen.

A7(F) E(C)

2. We - cke die Be - geis - te - rung, gib uns wie - der neu - en Schwung. Wenn

cism(am) fism(dm) cism(am) H7(G)

wir zu - sam - men ste - hen, kön - nen wir nicht un - ter - ge - hen.

A(F) E(C)

3. Stärke uns mit Tatendrang, zünd' in uns die Feuer an.

cism(am) fism(dm) cism(am) H7(G)

Die im Finstern stehen, sollen deine Liebe sehen.

Komm, Heiliger Geist:

durchwehe mich,
dass ich aufstehe, wo Unrecht ist,
dass ich handle, wo man wegschaut,
dass ich bekenne, wo man kuscht,
dass ich schweige, wo man schätzt,
dass ich denke, wo man funktioniert,
dass ich tanze, wo man im Gleichschritt marschiert,
dass ich echt bin, in allem, was ich tue,
dass ich lebe, was ich glaube.



Gestalte für einen Mitschüler eine

Begeisterungsflamme

Schreibe alle Eigenschaften und Verhaltensweisen, die du an ihm/ihr magst, in die Flamme. Schnur durchziehen und feierlich übergeben.





Was mich begeistert!

Überlege, von wem und was du begeistert bist und schreibe es in die Flamme. Das können die Namen von Menschen aus deiner Umgebung, Persönlichkeiten aus Sport und Musik sein, aber auch Fähigkeiten, Eigenschaften, Charakterzüge, Einstellungen, Haltungen, Erfindungen, Erfahrungen, Entdeckungen, Veränderungen, Zukunftsgedanken...

Ratespiel: Die Begeisterungsflammen werden eingesammelt und der Reihe nach vorgelesen. Die SchülerInnen raten, wer es geschrieben hat.

Dekorationstipp: Heiliger Geist-Flammen an einem Faden befestigen und mit Klebeband über den Köpfen an die Klassendecke hängen.



Alphabeth des Friedens

Annehmen **A**ufmerksamkeit **A**chtsamkeit
Austausch **A**brüstung **A**rbeit **B**ewahrung
Begleiten **B**ildung **B**rot **C**harakter **C**aritas
Dienen **D**anken **D**ulden **E**ingreifen **E**hrlich
Einigung **E**ntschlusskraft **E**rfüllung
Freundschaft **F**reiheit **F**reude **F**este
Gemeinschaft **G**erechtigkeit **G**üte
Gastfreundschaft **G**eduld **H**ilfsbereitschaft
Hoffnung **H**erz **H**ilfe **H**andeln **H**eimat
Integrieren **I**deen **J**etzt **J**eder **J**awort
Kompliment **K**onsequent **K**ommunikation
Kinderlachen **L**ernen **L**ieben **L**ehren **M**ut
Meinungsfreiheit **M**itgefühl **M**enschenwürde
Nächstenliebe **N**ormalität **N**ähe **O**ffenheit
Ölzweig **P**ositiv **P**hantasie **Q**uelle
Respekt **R**echt **S**paß **S**chutz
Selbstbewusst **S**pielplätze **T**eam
Toleranz **T**rost **T**eilen **U**mkehr **U**marmen
Unterstützen **V**erständnis **V**ergeben
Versöhnen **V**orsicht **V**erantwortung
Vertrauen **W**ürde **W**egweiser **W**ahrheit
Zusammenarbeit **Z**uneigung **Z**ärtlichkeit

Menschen, die begeistern!

Manche Menschen wirken wie ein Stein, den man ins Wasser wirft. Er zieht Kreise. Es gibt Menschen, die Wellen der Begeisterung hervorrufen.

Gruppenarbeit: Überlegt, welche Menschen euch warum begeistern und schreibt die Namen in die Flamme. Anschließend könnt ihr euch in Gruppen austauschen.

Dekorationstipp: Mit diesen Begeisterungsflammen könnt ihr die Klasse oder Klassentüre dekorieren.



Schreibt jene Worte auf, die ihr für die wichtigsten haltet. Welche sind am schwierigsten zu verwirklichen? Welche sind für unsere Zeit die nötigsten?