

Gott freut sich über ein Herz für Menschen in Not - Der barmherzige Samariter

„Bedienungsanleitung“

Materialien für die 2. – 4. Klasse .

E-Book „Auf dem Weg von Jerusalem nach Jericho“:

<https://read.bookcreator.com/xfjQLGhtnrhm0XtOqQn9Gzz4mV92/6RLxwiCWQAC66MM91fNqqQ>

Film „Auf dem Weg von Jerusalem nach Jericho“: [Auf dem Weg von Jerusalem nach Jericho - YouTube](#)

Online-Erzähltheater im PDF-Format:

(siehe Datei: Auf dem Weg von Jerusalem nach Jericho Erzaehltheater

Schablonen für Erstellung eigener Figuren im PDF-Format: (siehe gleichnamige Datei)

Im Folgenden finden Sie Material, Ihre Schüler*innen über ein mit der Bookcreator-App erstelltes E-Book in Begegnung mit dem Gleichnis vom barmherzigen Samariter zu bringen.

Im Anschluss an die Rahmenerzählung und die Darbietung des Gleichnisses über ein eingebettetes Video werden die SuS eingeladen, selbst aktiv zu werden.

Dazu sind einige Learningapps und Videosequenzen im E-Book eingebettet.

Ebenso haben die SuS die Möglichkeit, mit Hilfe der vorgestellten Schablonen einfache Figuren für die eigene Gestaltung der Erzählung zu erstellen.

Für weitere Unterrichtsideen steht die Geschichte auch als Video und als Online-Erzähltheater im PDF-Format zur Verfügung.

Im weiteren Verlauf geht es um eine mögliche je eigene, oder aber im Klassenunterricht gemeinsame Entdeckungsreise zum Wort „Barmherzigkeit“, das ausgehend vom Doppelgebot der Gottes- und Nächstenliebe zur Deutung einlädt.

Schüler*innen fragen konkret nach Merkmalen für ein gelingendes Leben. Hier vermag das Gleichnis Jesu Ansätze für eigene Antworten zu vermitteln.

Dabei hilft die gewählte Gestaltung der Figuren, denn sie sind aus der Herzform abgeleitet und können so spielerisch die verschiedenen Handlungsalternativen der drei Protagonisten im Gleichnis abbilden.



Alles Weitere überlasse ich gern Ihrer Kreativität und Kompetenz als Ev. Religionslehrer*in mit Herz!

Möglicher Kompetenzerwerb bei der Arbeit mit der Beispielerzählung vom barmherzigen Samaritaner im Ev Religionsunterricht

NDS: Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 1 – 4
Evangelische Religion (S.22)

3.2.4 Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen

Inhaltsbezogene Kompetenzen am Ende von Schuljahrgang 2

Die SuS erklären, dass Menschen sich aus Nächstenliebe für andere einsetzen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen am Ende von Schuljahrgang 4

Die Sus erläutern biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben und deuten sie für sich.

BW: Bildungsplan Ev. Religionslehre (S.34)

3.2.5. Jesus Christus

Teilkompetenzen:

Die SuS können

6) aus dem Handeln und Reden Jesu Christi Ermutigung und Orientierung für das Zusammenleben entwickeln (Doppelgebot der Liebe, Mk 12,28-34; Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Lk 10,25-37 sowie zum Beispiel Elisabeth von Thüringen und andere bedeutsame Persönlichkeiten)

NRW:

(in Aufnahme von Formulierungen aus dem Entwurf der Überarbeitung des LP in NRW)

Bereich Miteinander leben in Gottes Schöpfung

Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase

Die Schülerinnen und Schüler erläutern das Gebot der Nächstenliebe in elementarer Weise und entwickeln Umsetzungsmöglichkeiten für den eigenen Alltag.

Bereich Jesus Christus

Nachfolge Jesu

Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase

Die Schülerinnen und Schüler zeigen an biblischen Geschichten auf, wie Jesus mit dem Doppelgebot der Liebe zur Nächstenliebe und einem verantwortungsvollen Miteinander von Menschen einlädt.